

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	20

E. Kerangka Berpikir	20
F. Hipotesis	22
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Dukungan sosial	23
1. Pengertian Dukungan Sosial	23
2. Bentuk Dukungan Sosial	25
3. Manfaat Dukungan Sosial	26
4. Faktor yang mempengaruhi seseorang menerima Dukungan Sosial	27
5. Karakteristik Dukungan Sosial	28
B. <i>Self Regulated Learning</i>	30
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	30
2. Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	32
3. Tahap-Tahap Dalam <i>Self Regulated Learning</i>	32
4. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	33
5. Faktor-Faktor yang <i>Self Regulated Learning</i>	35
C. Siswa	36
D. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap <i>Self Regulated Learning</i> pada Siswa MTs Kelas VII	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	38

C. Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian	39
3. Teknik Pengambilan Sampel	42
D. Instrumen Penelitian	42
1. Skala Alat Ukur	42
2. Teknik Skoring	43
3. Kisi-Kisi Alat Ukur	44
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	58
1. Validitas	58
2. Reliabilitas	59
F. Teknik Analisis Data	59
1. Frekuensi	59
2. Uji Normalitas Data	60
3. Uji Regresi Linear Sederhana	60
4. Kategorisasi <i>self regulated learning</i>	60
5. <i>Crosstab</i> atau Tabulasi Silang	61
G. Waktu dan Tempat Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Responden Penelitian	63
1. Jenis Kelamin.....	63
2. Usia	64
3. Cita-Cita.....	65

4. Memiliki Cara Belajar	66
5. Memiliki Teman Belajar	66
6. Masuk MTs karena Kemauan sendiri atau keluarga	67
7. Ikut Bimbel	68
8. Pertanyaan 1.....	69
9. Pertanyaan 2.....	69
10. Pertanyaan 3.....	70
B. Hasil Analisis Data	71
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	71
2. Uji Normalitas	72
3. Uji Regresi Linear Sederhana	73
4. Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i>	76
5. Tabulasi Silang <i>Self regulated learning</i> berdasarkan data penunjang ...	77
a. <i>Self regulated learning</i> dengan cita-cita	78
b. <i>Self regulated learning</i> dengan memiliki cara belajar	79
c. <i>Self regulated learning</i> dengan memiliki teman belajar	80
d. <i>Self regulated learning</i> dengan masuk MTs karena kemauan sendiri atau keluarga	82
e. <i>Self regulated learning</i> dengan mengikuti bimbel	83
C. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

95

DATA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Sampel Siswa MTs kelas VII di Jakarta Barat	41
Tabel 3.2	Skoring Skala Dukungan Sosial dan <i>Self Regulated Learning</i>	43
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Skala Dukungan Sosial Sebelum Uji Coba	46
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Skala Dukungan Sosial Setelah Uji Coba	48
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Skala <i>Self Regulated Learning</i> Sebelum Uji Coba	52
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Skala <i>Self Regulated Learning</i> setelah Uji Coba	55
Tabel 3.7	Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i>	61
Tabel 4.1	Gambaran Jenis Kelamin Responden	63
Tabel 4.2	Gambaran Usia Responden	64
Tabel 4.3	Gambaran Cita-Cita Responden	65
Tabel 4.4	Gambaran Memiliki cara belajar responden	66
Tabel 4.5	Gambaran Memiliki Teman Belajar Responden	67
Tabel 4.6	Gambaran Masuk MTs Karena Kemauan Sendiri/Keluarga	67
Tabel 4.7	Gambaran Ikut Bimbel Responden	68
Tabel 4.8	Gambaran Pertanyaan 1 (Mendapatkan Dukungan Sosial)	69

Tabel 4.9	Gambaran Pertanyaan 2 (Mendapatkan Dukungan Sumber Data).....	70
Tabel 4.10	Gambaran Pertanyaan 3 (Mendapatklan Dukungan Nasihat)	70
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data	73
Tabel 4.12	Hasil Korelasi Dukungan Sosial Dengan <i>Self Regulated Learning</i>	74
Tabel 4.13	Hasil Nilai Anova	74
Tabel 4.14	Hasil Model Summary	75
Tabel 4.15	Hasil Nilai Koeffisien	75
Tabel 4.16	Hasil Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i>	76
Tabel 4.17	Hasil Kategorisasi <i>Self Regulated Learning</i> 2 Jenjang	77
Tabel 4.18	Tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Cita-Cita	78
Tabel 4.19	Hasil tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Cita-Cita	79
Tabel 4.20	Tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Memiliki Cara Belajar	79
Tabel 4.21	Hasil tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Memiliki Cara Belajar.....	80

Tabel 4.22	Tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Memiliki Teman Belajar	81
Tabel 4.23	Hasil Tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Memiliki Teman Belajar	81
Tabel 4.24	Tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Masuk MTs Karena Kemauan Sendiri/Keluarga	82
Tabel 4.25	Hasil Tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Masuk MTs Karena Kemauan Sendiri/Keluarga	83
Tabel 4.26	Tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Mengikuti Bimbel	83
Tabel 4.27	Hasil Tabulasi silang <i>Self Regulated Learning</i> dengan Mengikuti Bimbel	84

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir 22

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A DATA EXCEL PENELITIAN

LAMPIRAN B SKALA ALAT UKUR DUKUNGAN SOSIAL DAN *SELF*
REGULATED LEARNING SETELAH UJI COBA

LAMPIRAN C GAMBARAN FREKUENSI RESPONDEN PENELITIAN

LAMPIRAN D UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

LAMPIRAN E UJI NORMALITAS

LAMPIRAN F UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

LAMPIRAN G GAMBARAN KATEGORISASI DENGAN *SELF*
REGULATED LEARNING

LAMPIRAN H *CROSSTAB* ATAU TABULASI SILANG *SELF*

REGULATED LEARNING DENGAN DATA PENUNJANG